

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
Алтайский край, Локтевский район

Согласовано:

Руководитель ШМО ГЦ

_____ Зинченко Т.П.

Протокол № 1

от 28.08.2023г

Принято:

Педагогический совет

протокол №8

от 31.08.2023г

Утверждено:

И. о. директора школы

_____ Савушкина М. В.

Приказ № 37/5

от 31.08.2023г

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Моя будущая профессия»
3 класс**

Разработала: Куимова А.О.
учитель русского языка и литературы,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя будущая профессия» для 3 класса составлена на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», Примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Актуальность программы: Формирование готовности к осознанному выбору профессии необходимо начинать уже в 1-4 классах. Если для старшеклассников существует множество методических разработок с использованием различных профориентационных методов и приемов, то для младшего звена таких разработок явно недостаточно.

Настоящая программа направлена на оказание помощи в организации и проведении профориентационной работы в начальном звене.

Место предмета в учебном плане

Курс «Моя будущая профессия» рассчитан на 34 часа (из расчета 1 час в неделю) в соответствии с учебным планом школы и рассчитан на 1 год обучения соответственно.

Цель программы:

- ✓ создание условий для формирования у обучающихся представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности;
- ✓ развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий;
- ✓ осознание учащимися ценности и важности профессии в современном мире,
- ✓ совместное обсуждение и осмысление важности таких качеств, как ответственность и аккуратность для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий и рабочим местом родителей;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.
- воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего труда.
- развивать интеллектуальные и творческие возможности ребенка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися 3 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности обучающихся.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- превосходить результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения творческого исследовательского характера;
- фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ,
- установление причинно-следственных связей;
- оформлять наглядный материал в виде папки «Калейдоскоп профессий», древо «Профессии моей семьи».

Содержание учебного предмета

Тема 1. Что такое профессия(2ч). Игровая программа.

Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами: например: «Труд кормит человека, а лень портит...». Закончить пословицу: «Кто не работает (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию, например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

Тема 2. У кого мастерок, у кого молоток (2ч). Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

Тема 3. Истоки трудолюбия (2ч). Игровой час.

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

Тема 4. Домашний помощник (2ч). Игра-конкурс.

Введение в игру. Конкурс, кто каким делом занят. Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение пауза». Сказки о том, как опасна лень (В.Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьет гвоздь».

Тема 5. Мир профессий (2ч). Викторина.

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщикам. Вопросы о профессии.

Загадки о профессиях.

Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс: «отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях.

Игра эрудит (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

Тема 6. Угадай профессию (2ч). Занятие с элементами игры.

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Черный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.

Тема 7. Какие бывают профессии (2ч).Занятие с элементами игры.

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакова числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д.Итог.

Тема 8. Куда уходят поезда (2ч). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.

Тема 9. Моя профессия (2ч). Игра «Поле чудес»

Наши друзья-книжки (1ч). Беседа с элементами игры.

Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

Тема 10. Откуда сахар пришел (2ч). Беседа.

Вводное слово воспитателя. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).

Тема 11. Турнир - профессионалов (2ч). Конкурс-игра.

Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний»

(программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.

Тема 12. Все профессии нужны, все профессии важны (3ч). Устный журнал.

Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?»), художественное (просмотр мультимедиа о людях разных профессий)). Игра. Дискуссия объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».

Тема13. Стройка (2ч). Конструирование.

Вводное слова. Инструктаж по ТБ. Выбор Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.

Тема 14. Операция «Трудовой десант» (1ч). Практикум.

Вводное слова воспитателя. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.

Тема 15. Уход за цветами (2ч). Практика.

Тема 16. Кулинарный поединок (2ч). Беседа по рецептам, проект

Беседа-игра «Варим борщ» (выбрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежек», «Украшим торт», «Что в мешке».

Тема 17. Проект

Формы работы:

- профориентационные игры;
- игровые профессиональные упражнения;
- анкетирование;
- групповая/индивидуальная

Календарно-тематическое планирование курса «Моя будущая профессия», 3 класс 34 часа в год

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Введение в мир профессий.	1		
2	Что такое профессия	1		
3	Что такое профессия	1		
4	У кого мастерок, у кого молоток	1		
5	У кого мастерок, у кого молоток	1		
6	Истоки трудолюбия	1		
7	Истоки трудолюбия	1		
8	Домашний помощник	1		
9	Домашний помощник	1		
10	Мир профессии	1		
11	Мир профессии	1		
12	Угадай профессии	1		
13	Угадай профессии	1		
14	Какие бывают профессии	1		
15	Какие бывают профессии	1		
16	Куда уходят поезда	1		
17	Куда уходят поезда	1		
18	Моя профессия	1		
19	Моя профессия	1		
20	Наши друзья-книги	1		
21	Наши друзья-книги	1		
22	Откуда сахар пришел	1		
23	Откуда сахар пришел	1		
24	Турнир профессионалов	1		
25	Турнир профессионалов	1		
26	Все профессии нужны, все профессии важны	1		
27	Все профессии нужны, все профессии важны	1		

28	Стройка	1		
29	Стройка	1		
30	Операция «Трудовой десант»	1		
31	Операция «Трудовой десант»	1		
32	Уход за цветами	1		
33	Кулинарный поединок	1		
34	Защита проектов	1		

Список литературы и интернет-ресурсы

1. Департамент образования и науки Кемеровской области. Организация профориентационной работы с младшими школьниками. – Кемерово, 2019.
2. Е. В. Попова. Первые шаги в профориентационной подготовке младших школьников. Методические рекомендации. – Сыктывкар, 2012.

Интернет-ресурсы

1. <https://resh.edu.ru/> «Российская электронная школа»
2. <https://navigatum.ru> Сайт проекта «Навигатум»
3. https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-WAApI696b5RO7N Видеоролики по профориентации на сайте Ютуб
4. <https://videomin.org/?q=профориентация+для+младших+школьников> Профориентация для младших школьников

Корректировка календарно-тематического планирования

Дата внесения изменения	Основание	Пояснения, что изменено	Подпись лица с кем согласовано

