

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:  
Руководитель ШМО ГЦ  
\_\_\_\_\_ Зинченко Т.П.  
Протокол №\_1\_ от  
«\_28\_» 08\_\_\_\_\_2023г.

Принято :  
На заседании  
педагогического совета  
протокол №8  
«\_31\_» \_\_\_08\_\_\_2023г..

Утверждено:  
И.о.директора  
\_\_\_\_\_ Савушкина М.В.  
Приказ №\_37/5\_ от  
«\_31\_» \_\_\_08\_\_\_2023г.

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Военно-патриотический клуб «Истоки»»  
10 класс, основное общее образование  
на 2023-2024 учебный год**

Разработана: Зинченко Т.П.  
учителем русского языка и литературы

Георгиевка 2023г

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с следующими документами:

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)

Примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Закона Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 года № 32-ФЗ (с изменениями от 24.10.2007 года);

**Цель курса:** обучить основным методам и технологиям поисковой работы.

### **Задачи:**

-развивать у молодых поисковиков умение накапливать, анализировать и обобщать методы и приемы ведения поиска, применения их в практической деятельности;

-развивать логическое мышление и индивидуальные особенности каждого члена поискового отряда.

-получение знаний по истории военного искусства прошлого, изучить историю II мировой войны и историю Великой Отечественной войны, участия в ней наших земляков, получение знаний по истории поискового движения.

-воспитание патриотизма и активной жизненной позиции под влиянием общественно значимой деятельности.

2. Место курса в плане внеурочной деятельности МКОУ «Георгиевская СОШ»: учебный курс предназначен для обучающихся 9 класса; рассчитан на 0,5 часа в неделю/17 часов в год.

### **3. Формы организации учебного процесса:**

-Групповая;

-Индивидуальная;

### **4. Методы и формы работы:**

- беседы;

- творческие задания;

- интерактивные задания;

- видеоролики;

- презентации;

- экскурсии.

**5. Средства обучения:** методические рекомендации, Интернет-ресурсы, сценарии

## 6.Содержание курса внеурочной деятельности

История поискового движения в России: развитие военно-исторического поиска, особенности поисковой работы на современном этапе. План «Барбаросса». Причины поражений. Смоленское сражение. Битва под Москвой. Блокада Сталинграда. Оборона Севастополя. Трагические месяцы 1942 года. Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Сражение на Курской дуге. Партизанское движение. Форсирование Днепра. Противостояние конструкторской мысли. Лучшие образцы стрелкового оружия, артиллерийский систем, танков и самолетов противоборствующих сторон. Победа под Ленинградом. Освобождение Украины. Операция «Багратион». Освобождение стран Восточной и Центральной Европы. Битва за Берлин. Формирование воинских подразделений на территории области. Подвиги работников тыла. Герои Советского Союза – наши земляки. Сахалин в годы войны. Городские, региональные и межрегиональные поисковые объединения России. Актуальное значение поискового движения. Особенности и условия работы в отдельных регионах страны. Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны. Карта войны (работа с атласом, контурными картами). Предварительное изучение предполагаемого места поисковой работы. Основные архивы страны. Методика работы с архивными документами. Методика архивных запросов. Изучение военных мемуаров, фото и кинодокументов. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с найденными документами. Форма одежды, вооружение и воинские звания в Красной Армии и солдат стран участниц Великой Отечественной войны. Экипировка, личное стрелковое оружие, личные документы. Методика их определения. Структура воинских подразделений Красной Армии и Вермахта. Плановые воинские захоронения. Боевые и санитарные захоронения. Незахороненные останки, в том числе верхового залегания. Мемориальные захоронения. Санитарные нормы при эксгумации останков. Система учета боевых потерь. Виды медальонов в Красной Армии и Вермахте. Правила работы с найденными медальонами. Установление личности военнослужащего. Техника безопасности при следовании к месту проведения экспедиции и обратно. Правила проведения поисковых работ. Техника безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов. Противопожарная безопасность. Основные документы, регламентирующие поисковую работу. Что необходимо знать поисковику, чтобы не нарушить закон. Теория и практика музейной работы: формирование музейных фондов, специфика музея боевой славы, эстетическое оформление музея. Работа в общественной приёмной в рамках реализации проекта «Судьба солдата». Участие, проведение и организация различных акций, мероприятий патриотической направленности.

## 7.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные:

*В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам,

историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

#### **8. Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные:**

- уметь работать с книгой, энциклопедией, дополнительной литературой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, экскурсиях;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

##### **Познавательные:**

- прогнозировать результаты поиска;
- ориентироваться в музее (работа с книгой Памяти, с музейным фондом);
- составлять описание краеведческой находки его паспорта;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

##### **Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в защите своего проекта,
- выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- высказывать своё суждение о проведенных беседах;
- участвовать в конкурсах краеведов и музеевдов;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, музее, библиотеке, дома и т. д.

### **9. Тематическое планирование**

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	История поискового движения в России	3	
2	Великая Отечественная война. Начальный период войны	5	
3	Коренной перелом в ходе военных действий	2	
4	Боевая техника Советской Армии и Вермахта	2	
5	Завершающий этап войны	2	
6	Наши земляки в Великой Отечественной войн	4	

7	Проблемы поискового движения	2	
8	География войны	2	
9	Работа с документами	2	
10	Оснащение Красной Армии и ее противников	2	
11	Организация боевых частей противников	2	
12	Классификация воинских захоронений	2	
13	Музейная работа	4	

### Литература

1. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М. 2001.
2. Великая Отечественная Война 1941-1945 годы. Энциклопедия для школьников. / сост. И. Дамаскин, П. Кошель. – М., 2000.
3. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. / сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград. 2007.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы».
5. Дни воинской славы России. Хрестоматия. – М., 2006.
6. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. – М. 2005.
7. Лебедева О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М. 2005.
8. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Развитие патриотизма в России XXI века. Учебно-методическое пособие. – М., 2004.
9. Опасные находки. Меры безопасности при проведении поисковых работ. / сост. А.А. Верховский, П.Л. Снежницкий, В.Ф. Татарников, В.С. Щитц. М., 1999.
10. Патриотическое воспитание сегодня. Анализ, проблемы, перспективы. – М., 2009.
11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / сост. И.А. Пашкович. – Волгоград. 2006.

12. Петров В.Н., Шкапа Н.А. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны. – М., 2003.