

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

Алтайский край, Локтевский район

Согласовано:

Руководитель ШМО ГЦ  
\_\_\_\_\_ Зинченко Т.П.

Протокол №1 от  
«28» августа 2023г.

Рассмотрено :

На заседании педагогического  
совета протокол №8

«31» августа 2023г.

Утверждаю:

И.О. директора школы  
\_\_\_\_\_ Савушкина М.В.

Приказ №37/5 от

«31» августа 2023г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД)  
5 класс, основное общее образование  
на 2023-2024 учебный год**

Разработана: Сбитневой Т.Н.  
учителем русского языка и литературы

с. Георгиевка, 2023 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» (далее – ЮИД) составлена на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ», в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год, календарным графиком на 2022-2023 учебный год.

Программа курса внеурочной деятельности «ЮИД- надежный друг» составлена самостоятельно.

### **1. Место курса в учебном плане:**

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

### **2. Характеристика курса**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последнее время, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики.

Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместная работа с ОГИБДД, родителями, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Вместе с родителями готовятся сценарии мероприятий, классные часы по теме, родители помогают проводить занятия, изготавливать наглядные пособия. Совместно с родителями учащиеся разрабатывают безопасные маршруты «Дом-Школа-Дом».

«Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста; нормативных документов, регламентирующих деятельность детских объединений в учреждении и адаптирована к условиям школы, способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию и оздоровлению подрастающего поколения.

Работа направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию

первой медицинской помощи. Таки образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

### **3. Цели, задачи курса**

**Цель** - вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

#### **Задачи программы:**

- воспитание грамотной личности в области «Правил дорожного движения», «Правил пожарной безопасности» и «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- обучение учащихся правильным действиям при пожаре и правилам дорожного движения, предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;
- активизация работы ЮИД
- осуществление преемственности поколений в области профессиональной инспекторской, водительской и пожарно-спасательной деятельности;
- повышение образовательного уровня личности и высоких нравственных ориентиров участников данного процесса.

**Срок реализации программы:** 1 год

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Данная программа ориентирована на формирование **универсальных учебных действий:**

#### **Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные**

Выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД);

Умению делать простейшие повязки при оказании I медицинской помощи, но и применяю в жизненных ситуациях во время прогулок во дворе, где проживаю; если буду хорошо знать ПДД и ПБ, то из меня получится хороший, грамотный, организованный, добросовестный, трудолюбивый водитель или инспектор ДПС, ГИБДД, ПБ;

Умение выполнять исследовательские работы и проекты по медицине (ОБЖ), которые пригодятся мне для экзаменов в выпускных классах.

Действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;

Уметь представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД и ПБ;

Оформлять научно - исследовательские работы (проекты), презентовать их;

Проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД, ПБ совместно с учителем, проявляя лидерские качества; организовывать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД и ПБ.

Находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД и ПБ;

Нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП и ЧС;

Умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их;

Уметь составлять опорный конспект при сдаче экзаменационных билетов (в конкурсе – соревнования) и выстраивание своего ответа к нему.

Уметь работать в команде;

Проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером; Уметь слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают правильность позиции;

Уметь организовать ребят, разделить обязанности в группах, парах; Оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника по отдельности

## 5. Содержание курса

### 1. История автотранспорта и проблемы безопасного движения (1 ч)

Из истории создания автомобиля, велосипеда, мотоцикла. Проблемы безопасного движения.

### 2. Понятие об участниках дорожного движения (1 ч)

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

*Практическая работа:* изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

### 3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (1 ч)

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правил разъезда на них ответственность за нарушение правил.

*Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

### 4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (1 ч)

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.

Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.

Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

*Практическая работа:* подготовка велосипеда к походу.

### 5. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда (2 ч)

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.

Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Особенности назначения основных частей велосипеда. Маневрирование на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения.

*Практическая работа:* освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

### 6. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (3 ч)

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

*Практическая работа:* работа на тренажерах; освоение правил работы с электронным экзаменатором.

### 7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила пожарной безопасности (2ч)

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно – транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Правила пожарной безопасности. Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту. Причины возгораний. Предупреждение травматизма и несчастных случаев при пожаре. Движение во время эвакуации. Элементарные способы тушения загораний. Оказание первой помощи при ожогах

*Практическая работа:* отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

### 8. Профилактика детского дорожного травматизма (1 ч)

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Движение учащихся группами и в колонне

*Практическая работа:* тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

### 9. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения (2 ч)

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

*Практическая работа:* проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов.

10. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» (1 ч)

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

*Практическая работа:* проведение соревнований.

11. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (2 ч)

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

*Практическая работа:* проведение выступлений агитбригады.

## **6. Формы, виды, методы учебных занятий:**

**Формы организации обучения:** групповые и индивидуальные.

Занятия посещают дети, проявляющие интерес к велоспорту, машинам, инспекторской работе Дорожно-патрульной службы, Пожарно-спасательной службы. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами» (например, сборы, слёты, соревнования, фестивали, походы, и т. п.)

**Методы обучения:** частично-поисковый, исследовательский, метод взаимодействия, метод коллективной творческой деятельности, метод проектной деятельности, словесные и наглядные методы, практические.

**Виды деятельности:** беседы, дискуссии, наблюдения, экспериментальные работы, творческие игры, практические работы, проектные работы.

### **Календарно- тематический внеурочной деятельности «ЮИД »**

№	Тема занятия	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1	История автотранспорта и проблемы безопасного движения	1		
2	Понятие об участниках дорожного движения.	1		
3-4	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	2		
5-6	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	2		
7	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	1		
8	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и транспорта.	1		
9-10	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Пожарная безопасность	2		
11	Профилактика детского дорожного травматизма.	1		
12-13	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	2		
14-15	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».	2		
16-17	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	2		
34	ИТОГО	17ч		

## Материально-техническое обеспечение программы

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу». Москва: «ВАКО», 2006.
4. Е.А. Воронова «Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе». – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
5. А.А. Михайлов Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
6. В.Е. Амелина, О.Л. Фастова «Внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения». Глобус – 2008г.
7. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе». Учитель-2007г.