

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

Алтайский край, Локтевский район

Согласовано:

Руководитель ШМО ГЦ
_____ Зинченко Т.П.

Протокол №1 от
«28» августа 2023г.

Рассмотрено :

На заседании педагогического
совета протокол №8

«31» августа 2023г.

Утверждаю:

И.О. директора школы
_____ Савушкина М.В.

Приказ №37/5 от

«31» августа 2023г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юные инспектора дорожного движения» (ЮИДД)
4 класс, начальное общее образование
на 2023-2024 учебный год**

Разработана: Сбитневой Т.Н.
учителем русского языка и литературы

с. Георгиевка, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» (далее – ЮИДД) составлена на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ», в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год, календарным графиком на 2023-2024 учебный год.

Программа курса внеурочной деятельности «ЮИДД- надежный друг» составлена самостоятельно.

1. Место курса в учебном плане:

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часов в год, 1 час в неделю.

2. Характеристика курса

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последнее время, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики.

Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместная работа с ОГИБДД, родителями, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Вместе с родителями готовятся сценарии мероприятий, классные часы по теме, родители помогают проводить занятия, изготавливать наглядные пособия. Совместно с родителями учащиеся разрабатывают безопасные маршруты «Дом-Школа-Дом».

«Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста; нормативных документов, регламентирующих деятельность детских объединений в учреждении и адаптирована к условиям школы, способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного

поведения на дорогах, интеллектуальному развитию и оздоровлению подрастающего поколения.

Работа направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

3. Цели, задачи курса

Цель:

- разработка форм агитации и пропаганды Правил дорожного движения.

Задачи:

- научить проводить агитацию и пропаганду ПДД в любой занимательной форме;
- сформировать навыки самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда;
- изучить ПДД через моделирование дорожно-транспортных происшествий;
- освоить основные приемы, способы агитации и пропаганды ПДД в практической деятельности;
- сотрудничать со службами ГИБДД в практической деятельности по обеспечению безопасности на улицах и дорогах;
- закрепить навыки безопасного движения: пассажира, пешехода, велосипедиста.

Срок реализации программы: 1 год

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Юный инспектор движения обязан:

- дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах клуба;
- изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении;
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил безопасного поведения на дорогах;
- всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения;
- укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности объединения, вносить соответствующие предложения;
- избирать и быть избранным в объединении;
- овладевать знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инспектор по безопасности движения»;
- юный инспектор может награждаться за активную работу, направляться на районные и городские слёты юных инспекторов движения.

5. Основные виды деятельности:

Информационная деятельность:

- освещение деятельности школьного отряда ЮИД, создание стендов «ЮИД», агитационных листовок и другой информационной работы.
- обзор аналитической информации;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей)

6. Содержание курса

1. История автомобилотранспорта и проблемы безопасного движения (1 ч)

Из истории создания автомобиля, велосипеда, мотоцикла. Проблемы безопасного движения.

2. Понятие об участниках дорожного движения (1 ч)

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (1 ч)

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правил разезда на них ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (1 ч)

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

5. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда (2 ч)

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Особенности назначения основных частей велосипеда. Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

6. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (3 ч)

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажерах; освоение правил работы с электронным экзаменатором.

7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила пожарной безопасности (2ч)

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно – транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Правила пожарной безопасности. Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту. Причины возгораний. Предупреждение травматизма и несчастных случаев при пожаре. Движение во время эвакуации. Элементарные способы тушения загораний. Оказание первой помощи при ожогах

Практическая работа: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

8. Профилактика детского дорожного травматизма (1 ч)

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Движение учащихся группами и в колонне

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

9. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения (2 ч)

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов.

10. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» (1 ч)

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

11. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (2 ч)

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

7. Формы, виды, методы учебных занятий:

Формы организации обучения: групповые и индивидуальные.

Занятия посещают дети, проявляющие интерес к велоспорту, машинам, инспекторской работе Дорожно-патрульной службы, Пожарно-спасательной службы. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами» (например, сборы, слёты, соревнования, фестивали, походы, и т. п.)

Методы обучения: частично-поисковый, исследовательский, метод взаимодействия, метод коллективной творческой деятельности, метод проектной деятельности, словесные и наглядные методы, практические.

Виды деятельности: беседы, дискуссии, наблюдения, экспериментальные работы, творческие игры, практические работы, проектные работы.

Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	дата	
			план	факт
История правил дорожного движения (18 ч)				
1	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона.	2		
2	Составление индивидуального безопасного маршрута.	2		
3	Работа по карте «Безопасный маршрут».	2		
4	История создания первого светофора. Принцип работы.	2		
5	Тренировка в подаче сигналов регулировщика	2		
6	Решение тестов и дорожных задач	2		
7	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	2		
8	Решение тестов и дорожных задач.	2		
9	Изготовление макетов дорожных знаков.	2		
Изучение знаков дорожного движения (16 ч)				
10	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2		
11	Информационные знаки.	2		
12	Решение тестов и дорожных задач	2		
13	Устройство и техническое обслуживание велосипеда.	2		
14	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	2		
15	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода	2		
16	Викторины. Конкурсы	2		
17	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год	2		
	ИТОГО:	34		

Материально-техническое обеспечение программы

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу». Москва: «ВАКО», 2006.
4. Е.А. Воронова «Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе». – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
5. А.А. Михайлов Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
6. В.Е. Амелина, О.Л. Фастова «Внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения». Глобус – 2008г.
7. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе». Учитель-2007г.