

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

31.08.2023

№37/4

ПРИКАЗ
с. Георгиевка

Об утверждении учебных планов общеобразовательных программ
МКОУ «Георгиевская СОШ» на 2023/2024 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета от 31.08.2023 (протокол №8)

Приказываю:

1. Утвердить учебный план начального общего образования на 2023/2024 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить учебный план основного общего образования на 2023/2024 учебный год (Приложение 2).
3. Утвердить учебный план среднего общего образования (10 класс) на 2023/2024 учебный год (Приложение 3).
4. Утвердить учебный план среднего общего образования (11 класс) на 2023/2024 учебный год (Приложение 4)
5. Опубликовать данный приказ на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

и. о. директора школы:

Савушкина М. В.

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Федеральный учебный план МКОУ «Георгиевская СОШ» реализующей образовательную программу основного общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Русский язык и литература. Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечивает включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры,

воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область представлена предметами: «Русский язык» и «Литература». Количество часов отведенные на изучение предметов в 5-9 классах соответствует Федеральной рабочей программе основного общего образования предметов «Русский язык» и «Литература».

Иностранный язык. Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область представлена предметом «Английский язык» в 5-9-х классах. Выбор языка осуществляется родителями (законными представителями) учащихся после завершения ими 1 класса.

Количество часов, отведенных на изучение предмета в 5-9 классах, соответствует Федеральной рабочей программе основного общего образования «Английский язык».

Математика и информатика. Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

В 5-7-х классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7 и 8 классах - курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Количество часов отведенные на изучение предметов в 5-9 классах соответствует федеральной рабочей программе основного общего образования «Математика».

Общественно-научные предметы. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим

понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно- научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Область реализуется через предметы «История» (курсы «История России», «Всеобщая история»), «Обществознание», «География».

Количество часов, отведенных на изучение предметов в 5-9 классах, соответствует Федеральной рабочей программе основного общего образования предметов «История»: с 5-го по 8- классы - 2 часа в неделю, в 9 классе – 2,5 часа в неделю (на изучение модуля «Введение в новейшую историю России» добавлено 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Основы духовно- нравственной культуры народов России. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Область реализуется через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе.

Количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах соответствует федеральной рабочей программе основного общего образования предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Естественнонаучные предметы. Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Область реализуется через предметы «Физика», «Биология», «Химия».

Количество часов, отведенных на изучение предметов в 5-9 классах, соответствует федеральным рабочим программам основного общего образования предметов «Физика», «Биология», «Химия».

Искусство. Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение

художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Область реализуется через предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

Количество часов, отведенных на изучение предметов в 5-8 классах, соответствует федеральным рабочим программам основного общего образования предметов «Изобразительное искусство», «Музыка».

Технология. Изучение предметной области «Технология» обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Область реализуется через предмет «Технология».

Количество часов, отведенных на изучение предметов в 5-9 классах, соответствует федеральной рабочей программе основного общего образования предмета «Технология».

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Область реализуется через предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов, отведенных на изучение предмета «ОБЖ» в 8-9 классах, соответствует Федеральной рабочей программе основного общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

На учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю, так как третий час реализуется через внеурочную деятельность, что соответствует требованиям Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на введение специально разработанных учебных курсов. В 5-7-х классах введен курс «Загадки русского языка» 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, который направлен на развитие у обучающихся культуры владения языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. В 8-м классе введен курс «Основы программирования» 1 час в неделю, направленный на усиление учебного предмета «Информатика». В 7-м и 8-м классах введен курс «Юный биолог» 1 час в неделю для формирования у обучающихся биологических знаний в повседневной жизни. В 5-м классе введен пропедевтический курс «Информационные технологии» 1 час в неделю.

Учебный план выполняет требования ФГОС ООО к результатам обучающихся:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации учеником (модульная технология, метод учебного проекта, проектно-исследовательская деятельность).

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план предусматривает работу в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Максимальная учебная нагрузка в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов в неделю, в 7 классе - 32 часа, в 8 классе - 33 часа, в 9 классе - 33 часа. В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9-х классах. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Георгиевская СОШ». Формы текущего контроля определяется педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований ФГОС ООО, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием ООП ООО и рабочей программой педагога.

Текущий контроль в 5-9-х классах осуществляется по четвертям в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам обязательной части. Четвертная отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 - округление в большую сторону, если меньше 0,5 - в меньшую сторону.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов по учебным предметам осуществляется в течение последней учебной недели учебного года путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Георгиевская СОШ». Промежуточная аттестация проводится с целью

установления соответствия образовательных результатов освоения основной образовательной программы на момент окончания учебного года на последней неделе учебного периода.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

При реализации основных образовательных программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в период режима повышенной готовности в связи с эпидемиологической обстановкой используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для учащихся, обучающихся на дому, составляется индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе данного учебного плана с учетом рекомендаций медицинской организации.

**Федеральный недельный учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10/357
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественнонаучные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/34
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
Итого		27/918	29/986	30/1020	31/1054	32,5/1105	149/5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	1/34	2/68	2/68	0,5/17	7,5/255
Учебный курс «Занимательный русский»		1/34	1/34	1/34			3/102
Учебный курс «Основы программирования»					1/34		1/34
Учебный курс «Юный биолог»				1/34	1/34		2/68
Учебный курс «Информационные технологии»		1/34					1/34
Учебный курс «Биология в формате ОГЭ»						0,5/17	0,5/17
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

План внеурочной деятельности основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Направления работы	Наименование курса	Количество часов по классам в неделю/год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Профориентационное направление	Россия – мои горизонты		1/34	1/34	1/34	1/34
	Моя будущая профессия	1/34				
Творческое и физическое развитие	Спортивные игры	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Интеллектуальное и социокультурное направление	Прикладная биология	0,5/17	0,5/17			
	Занимательная физика			0,5/17		
	География Алтайского края				0,5/17	0,5/17
Воспитательная направленность	Отряд ЮИДД	0,5/17				
	Я – волонтер!		0,5/17	0,5/17		
	Наркопост «Искра»				0,5/17	
	Отряд «Милосердие»					0,5/17
	итого	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170